

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Розонова Наталья Юрьевна, 539347
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Социальная адаптация школьников младших классов с задержкой психического развития средствами физического воспитания»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Алексеева Светлана Павловна, 9033746356
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	
1.6. Адрес электронной почты	School102@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://school102vlg.oshkole.ru/pages/30649.html
1.8. Тема проекта	«Социальная адаптация школьников младших классов с задержкой психического развития средствами физического воспитания»
1.9. Цель проекта	Повышение возможностей социальной адаптации, оптимизации физического, интеллектуального и психоэмоционального состояния учащихся младших классов с задержкой психического развития средствами физической культуры.
1.10. Задачи проекта	1. Определить специфические потребности школьников младших классов с задержкой психического развития в области физического воспитания. 2. Разработать и внедрить адаптированную оздоровительно-коррекционную программу по физическому воспитанию для школьников младших классов с задержкой психического развития. 3. Организовать семинары и тренинги с педагогами по вопросам инклюзии и поддержке детей с особыми

	потребностями в рамках реализации программы по физическому воспитанию. 4. Создать междисциплинарные уроки, направленные на интеграцию физического воспитания с другими дисциплинами. 5. Разработать программы вовлечения родителей (законных представителей) в процесс физического воспитания и социальной адаптации. Установить сотрудничество с психологами и другими специалистами для разработки комплексных подходов к обучению и социализации детей.
1.12. Срок реализации проекта	2025-2028гг
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Определить специфические потребности школьников младших классов с задержкой психического развития в области физического воспитания.	В ходе педагогических наблюдений определено, что дети с ЗПР испытывают повышенную потребность в поддержке, положительной мотивации и доброжелательной среде для снижения тревожности, а также в развитии социальных навыков через групповые формы занятий. Создана рабочая группа по координации взаимодействия между родителями, педагогами и специалистами с обозначением задач и зон ответственности; заключение договоров с родителями о психолого-педагогическом сопровождении.
2. Изучить проблемы воздействия физических упражнений различной направленности на когнитивные функции и эмоционально-волевую сферу у детей с ЗПР по данным научно-методической литературы.	На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы выявлена и теоретически обоснована теоретико-методологическая платформа разрабатываемой программы. Произведено публичное освещение результатов инновационной деятельности на конференции Международного уровня.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	Получены научные данные, раскрывающие особенности формирования двигательных и познавательных способностей у детей младшего школьного возраста.
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Произведено публичное освещение результатов опытно-экспериментальной деятельности на конференции: – Госкина Д.Ю., Розонова Н.Ю., Алексеева С.П. Оценка концентрации внимания у школьников младших классов с задержкой психического развития. – Сб: «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и

	физической культуры». – Международная научно-практическая конференция (25-26 февраля 2026 года). – Часть 2– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2026		
Краткое содержание инновационного продукта)	(описание	1.В 2026-2027 году планируется дальнейшая реализация исследовательской деятельности на базе РИП. Подбор адекватных средств, методов и методических приемов в ходе проведения занятий с обучающимися позволит целенаправленно воздействовать на когнитивные способности и эмоционально-волевою сферу детей с ЗПР, повысит возможности социальной адаптации, будет способствовать оптимизации физического и психоэмоционального состояния учащихся. На 3 этапе предстоит решить следующие задачи: -Внедрить оздоровительно-коррекционную программу развития школьников младших классов с задержкой психического развития средствами физического воспитания с использованием метода замещающего онтогенеза. -Организовать семинары и тренинги с педагогами по вопросам инклюзии и поддержке детей с особыми потребностями в рамках реализации программы по физическому воспитанию и развитию.	
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)		https://school102vlg.oshkole.ru/pages/30649.html	
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Семинар «Диагностика психических функций обучающихся с ЗПР методом замещающего онтогенеза».	Общешкольный.	34	https://school102vlg.oshkole.ru/pages/30649.html
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики		Ссылка на публикацию